

Согласовано
Начальник МКУ «Управление
образования Балтасинского
муниципального района РТ»
_____ А.Ю. Шагаева

Управленческий проект «Вектор успеха» на 2019-2021 год (описание проекта)

Происходящие изменения в современном обществе становятся реалиями сегодняшнего дня и обусловлены той законодательной базой, которая формируется в последние годы. Это и реализация новых образовательных стандартов, и разработка профстандарта педагога и руководителя, и новые образовательные инициативные программы как федерального, так и регионального уровня. И во главе всех этих изменений стоит директор со своей командой единомышленников. Помочь директору в решении этих задач, создать условия для **формирования и развития профессиональной культуры руководителей и предназначен муниципальный проект «Управленческая мастерская».**

Первый проект «Управление школой: проектирование нового качества результатов» функционировал с сентября 2019 по май 2020 года и предназначался повышению качества результатов школы **через повышение профессиональной компетентности, управленческой культуры руководителя, диссеминацию эффективного управленческого опыта. За три года** руководители школ Балтасинского муниципального района изучили опыт своих коллег, побывав на 18-х управленческих семинарах;

- 15 директоров выступили с общественной оценкой управленческого опыта;
- проведены 10 коуч-сетов с директорами, транслирующими управленческий опыт;
- 6 мастер-классов руководителей образовательных организаций;
- 15 деловых игр, тренингов по отработке управленческих умений в ходе создания и защиты проектов,
- 2 панельные дискуссии.

Проанализировав программу, реализованную для директоров в 2015 - 2018 году, было выработана концепция по созданию новой программы. Для этого были проведены экспертные серии, в которых приняли участие

Экспертные сессии по образованию позволили актуализировать портреты современной школы, директора, учителя и ученика для района. Проработка данных портретов необходима была разработки стратегии развития образования, для разработки муниципальных стандартов качества работы в данной сфере, а также для формирования единого видения

создаваемых моделей. Данные сессии помогли нам выявить потребности в образовательной сфере директоров образовательных учреждений и на основе этого разрабатывать эффективную программу на следующие годы.

Проведя несколько стратегических сессий, с участием методистов управления образования, совета директоров, руководителя районного отдела образования мы выстроили программу на ближайшие три года, которая позволит нам значительно повысить уровень управления образовательными учреждениями и внедрять в работу инновационные технологии менеджмента и управления образованием.

Программа рассчитана на три года и строится по принципу «наслоения» и углубления проработки ее элементов. Первый год тестовый поможет нам определить эффективность всех разрабатываемых форм работы и каждый год улучшать качество программы. Гибкость образовательной системы и ее построение на основе потребностей участников позволит достигать высоких результатов в будущем.

Программа строится на трех ключевых принципах:

- практикоориентированность программы;
- мультиформатность программы;
- системность программы

В программе участвуют руководители образовательных учреждений, которые разделены на две категории:

- директора с опытом менее 1 года и до трех лет работы в должности;
- директора с опытом работы в должности от 3 лет.

Сама программа состоит из трех проектов:

- «Молодой руководитель»
- «Успешный руководитель»
- «Руководитель-ментор»

Описание образовательного проекта «Молодой руководитель»

Основная задача данного проекта - адаптация и ввод в должность руководителей, помощь в встраивании эффективного управления образовательным учреждением.

Программа идет в течение трех лет и выстроена в следующей последовательности:

- 1 год - основной фокус на развитие управленческих компетенций и выстраивание командной работы;
- 2 год - основной фокус на разработку управленческих проектов и концепции развития школы;
- 3 год - основной фокус на внедрение управленческих проектов и эффективное управление.

Описание проекта «Успешный руководитель»

Данный проект отвечает потребностям и выявленным дефицитам участников, строится на принципах неформального образования и включает в себя эффективные форматы обучения.

В основе программы лежит разработанная карта компетенций руководителя. В нее вошли пять ключевых для образовательной программы компетенций, которые будут развиваться в процессе первого года.

Нами были проанализированы, запросы директоров, стандарты руководителя образовательным учреждением, профессиональные стандарты руководителя и международный опыт. Мы определили следующие компетенции:

- личная эффективность и продуктивность;
- стратегическое управление организацией;
- управление качеством образования
- управление командой;
- управление рисками и изменениями.

Участники проводят стартовую диагностику, совместно с консультационным сопровождением методической службы. В процессе участия в элементах программы участники анализируют развитие тех или иных компетенций, составляют рекомендации для себя. В конце проводится итоговая аналитическая работа, основанная на принципе 360, когда оценку делает сам участник, его коллеги, его руководители, а также независимые эксперты.

Такая долгосрочная и постоянная аналитическая работа позволит сделать результаты от реализации программы видимыми для участников, признанными и внедренными в практическую деятельность.

Программа состоит из трех основных форматов обучения:

- тренинг компетенций
- проблемных семинаров
- лекториев.

Тренинг компетенций. Данные тренинги проводятся с целью развития ключевых компетенций руководителей. Тренинговые курсы состоят из трех этапов:

1. **Интенсив**, очный тренинг не менее 9 часов работы, который строится на принципах неформального образования и включает в себя практические инструменты для развития компетенций;
2. **Онлайн**, после тренинга участники получают материалы для изучения и задания для закрепления полученного материала, работают над внедрением техник в практику (не менее 2-х недель), получают литературу для изучения;
3. **Анализ**, онлайн-форма для подведения итогов работы по данной теме, обсуждение с менторами и тренерами программы;

Лекторий. Лекторий - это образовательное мероприятие, которое состоит из выступления спикера и сессии вопросов и ответов. Так же после лектория проводятся индивидуальные консультации с приглашенным спикером по индивидуальным запросам. **Лектории проводятся с целью** расширения понимания образовательного и управленческого пространства школы, углубления понимания трендов и направлений развития образовательных учреждений в ближайшие годы, а также как вдохновляющий и мотивирующий аспект.

Проблемные семинары.

Проводятся на основе проведенных исследований выявления наиболее острых проблем для образовательных учреждений. Технологии проведения проблемных семинаров представляют собой современные фасилитационные форматы и позволяют в активном взаимодействии участников и экспертов в этих областях найти наиболее эффективные пути решения тех или иных проблем. В этом формате для нас важно сформировать партнерскую среду, основанную на принципах взаимопомощи, обмена опытом, а не конкуренции.

Описание проекта для директоров-менторов.

Данная программа рассчитана на участие директоров, которые имеют многолетний опыт работы в школе и готовы стать партнерами и помощниками для коллег. В данном проекте мы рассматриваем ментора, как профессионала, который оказывает консультационную и поддерживающую помощь ментис (подопечному) в части анализа проблемного поля, принятия управленческих решений и выстраивания эффективной работы образовательного учреждения.

В основе работы ментора лежат коучинговые, фасилитационные и консультационные инструменты, которым участники проекта обучаются на интенсивах и в онлайн-модулях.

Ежемесячно для эффективной работы менторов проводятся поддерживающие интервизионные группы, на которых рассматривается их опыт консультирования, ведется работа со сложными случаями.

Такая комплексная программа позволит в ближайший год повысить уровень развития управленческих компетенций, внедрить в работу образовательных учреждений эффективные инструменты, рассмотреть комплексно стратегии развития каждого образовательного учреждения, привести к единым стандартам управления, не умоляя самобытности и индивидуальности каждого директора, а также построит динамично развивающееся сообщество профессионалов, которые совместными усилиями ежедневно улучшают качество образования в городе.

Рабочая группа проекта «Вектор успеха»